

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа 544 с углубленным изучением английского языка  
города Санкт-Петербург Московского района

## Моя инициатива в образовании

ТЕМА: РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ РАБОТЫ НА ПЛАТФОРМЕ "УЧИМ  
УЧИТЬСЯ"

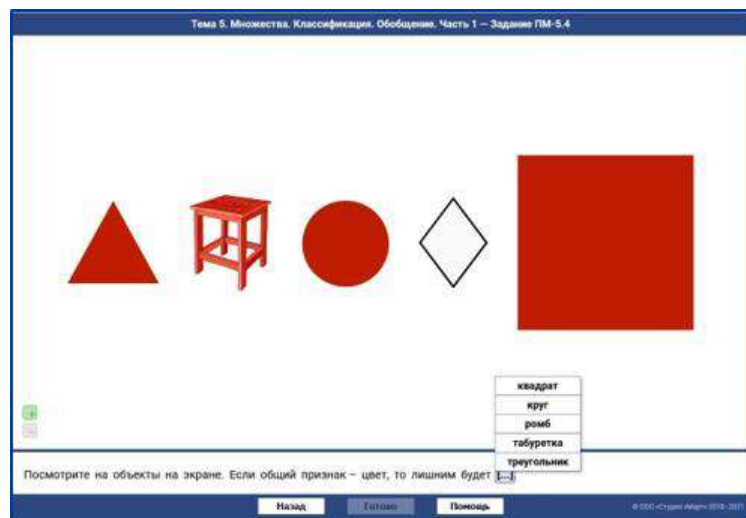
---

Участник:  
Кирсанова Ксения Дмитриевна  
учитель начальных классов

**Цель проекта: подготовить детей к работе в цифровой образовательной среде, сформировать у школьников умения, которые им будут необходимы в ходе предметного обучения в основной школе.**

**Основная задача «Учим учиться» – научить учиться в цифровой школе, научиться работать самостоятельно.**

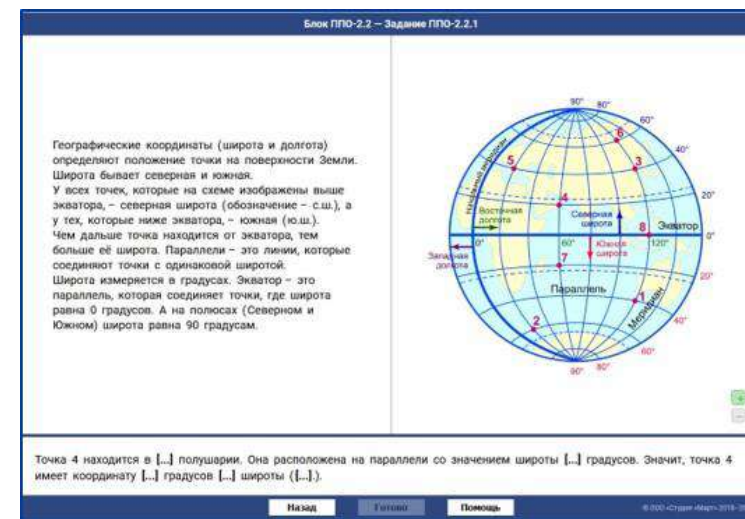
## Этапы обучения



**Основы понятийного мышления**



**Цифровые навыки**



**Основы функциональной грамотности**

**Подготовка к предметному обучению**

# Концепции

## Актуальность и новизна



## Предполагаемый результат



# Формы работы:

```
graph TD; A[Формы работы:] --> B[Индивидуальная]; A --> C[Обратная СВЯЗЬ]; A --> D[Активная]; A --> E[Цифровая];
```

**Индивидуальная**

**Обратная  
СВЯЗЬ**

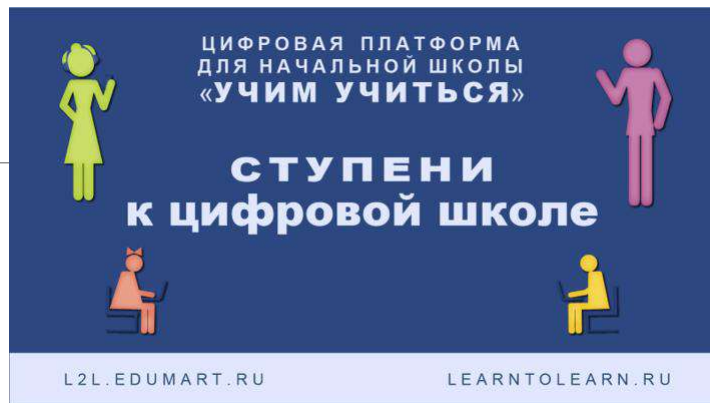
**Активная**

**Цифровая**

# Используемые ресурсы



Персональный ПК



«Учим Учиться»

	Баллы Д	Баллы КТР	Тест	Тест	Тест	РГД	Тест	Выс	Слов	Логич	Прим	Эмоц	Иср	Тек	Иср	К.20	Т.9
			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
А. Артур	7.31	9.12	35%	10%	10%	25%	25%	41%	24%		1%	5%	32%	31%	32%	К.20	Т.9
А. Иван	8.19	9.41	27%	5%	5%	35%	17%	34%	20%	2%	5%	1%	27%	7%	43%	К.20	Т.12
В. Алмаз	7.71	9.68	46%	22%	11%	21%	10%	24%	22%	14%	2%	11%	24%	24%	10%	К.20	Т.12
В. Артем	8.11	9.38	26%	10%	20%	20%	17%	20%	17%	7%	1%	54%	34%	14%	5%	К.20	Т.8
В. Сергей	8.08	9.98	29%	12%	4%	14%	14%	15%	15%	3%	2%	44%	19%	20%	7%	К.20	Т.2
Г. Глеб	7.85	9.03				10%	5%	21%	8%	4%	11%	4%	5%	7%	10%	К.3	
Г. Кирил	8.45	9.52	4%	8%	2%	21%	4%	4%	4%	2%		2%	7%	5%	5%	К.20	Т.2
Д. Роман	8.77	9.15	21%	12%	2%	7%	9%	12%	23%	13%		3%	14%	8%	14%	К.20	
Е. Даниил	5.92	—															
Ж. Максим	7.89	9.42	42%	8%	2%	20%	22%	41%	20%	2%	1%	1%	32%	13%	20%	К.20	Т.2
И. Егор	8.78	9.71	10%	10%	1%	11%	5%	10%	14%	4%	2%	3%	4%	8%	7%	К.20	Т.20
И. Кирил	9.18	9.38		5%	1%		11%	12%	10%	12%		1%	12%	2%	10%	К.20	Т.4

Электронный журнал

Река **Свирь** соединяет два озера: Ладожское и Онежское.  
 Река **Свирь** соединяет два озера: Ладожское и Онежское.  
 Река **Свирь** соединяет два озера: Ладожское и Онежское.  
 За фразу: 10

Она вытекает из **Онежского** озера и впадает в **Ладожское** озеро.  
 Она вытекает из **Онежского** озера и впадает в **Ладожское** озеро.  
 Она вытекает из **Онежского** озера и впадает в **Ладожское** озеро.  
 За фразу: 7.5

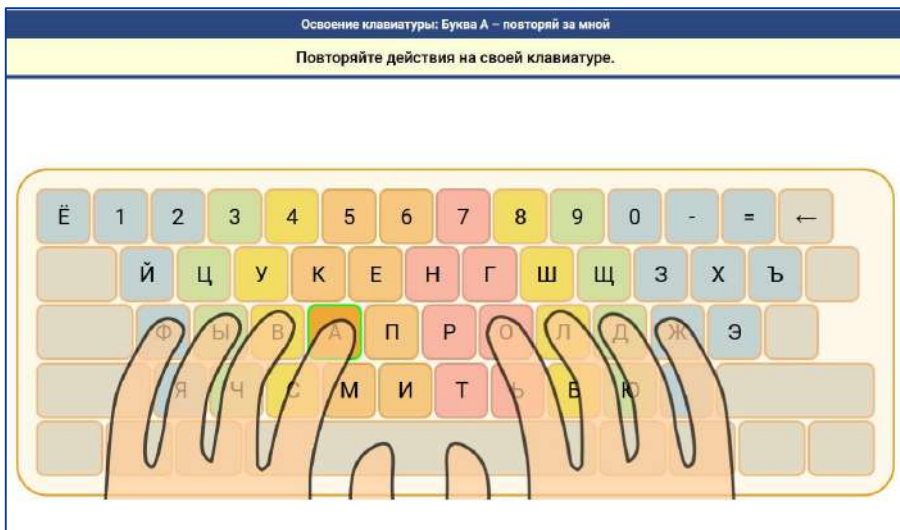
На берегу этой реки расположен город **Лодейное Поле**.  
 На берегу этой реки расположен город **Лодей Поле**.  
 На берегу этой реки расположен город **Лодейное Поле**.  
 За фразу: 5

Промежуточная оценка: 7.5

Электронная тетрадь



# Освоение клавиатуры



## Задача

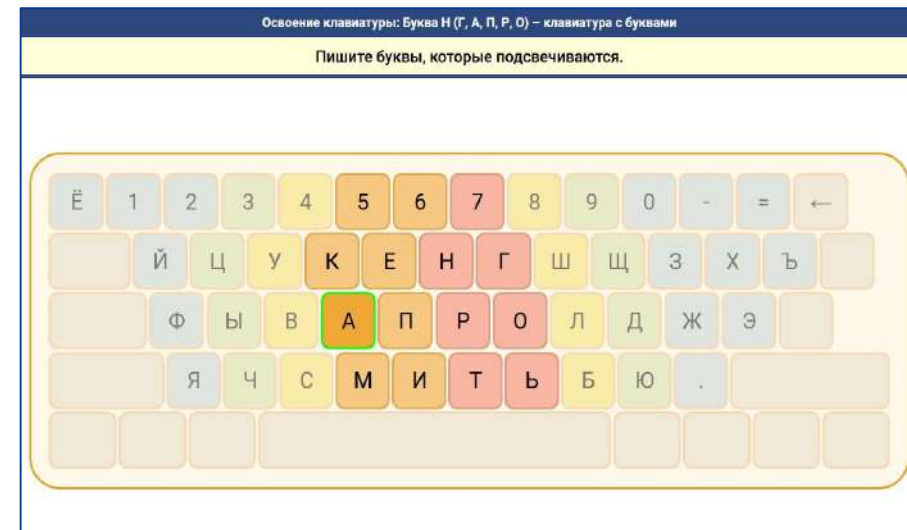
учим, каким пальцем должна нажиматься изучаемая буква

## Действие

нажимаем на букву (клавишу) вслед за анимацией

## Результат

палец привыкает к положению буквы на клавиатуре



## Задача

изучаем расположение букв на клавиатуре

## Действие


нажимаем на букву (клавишу), которая подсвечена на экранной клавиатуре

## Результат

пальцы привыкают к последовательному нажатию клавиш на клавиатуре

Освоение клавиатуры: Буква Н (Г, А, П, Р, О) – слова с картинками

Напишите слово.



гранат

гранат

Назад

© 000 «Студия «Март» 2018-2021

Задача

списать слово с экрана без ошибок

Действие

списываем слово, последовательно нажимая клавиши

Результат


запоминаем:

как слово пишется, как оно звучит,

как выглядит предмет

Освоение клавиатуры: Повторение – слова с картинками

Напишите слово.



пирог

пе

Назад

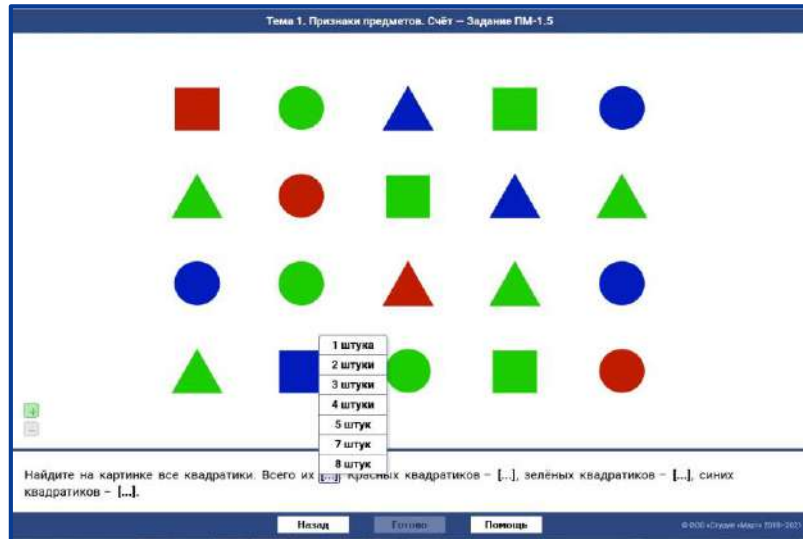
© 000 «Студия «Март» 2018-2021

Программа проверяет и показывает ошибки:

сразу – не дает нажать неверную букву после того, как слово было написано целиком.

Если слово написано неверно, программа просит написать его еще раз!

# ОСНОВЫ ПОНЯТИЙНОГО МЫШЛЕНИЯ

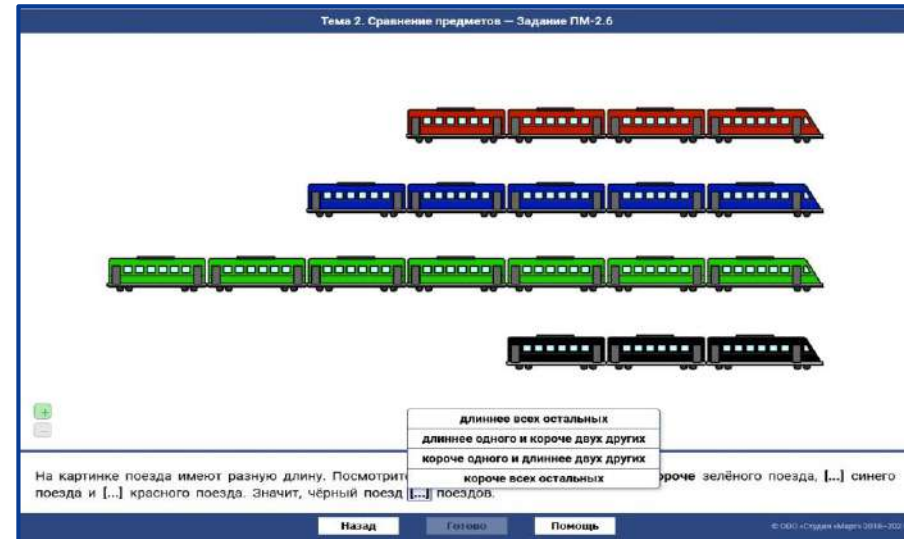


Поиск элементов по заданным признакам:

буквы и слова

геометрические фигуры

Выбор, счет, количественные сравнения



Сравнение предметов:

больше/меньше

выше/ниже

дальше/ближе и т.п.

Первичные навыки обобщения, формирования логического вывода





Посмотрите на изображения и вспомните названия животных. На первом месте нарисован **попугай** на втором – [...], на третьем – [...], на четвертом – [...], на пятом – [...].

Назад

Готово

Помощь

© ООО «Студия «Мир» 2018–2021

### Последовательность расположения:

выписывание по порядку (месту положения)

по размеру

по алфавиту


Ответы не выбираются, а вписываются самостоятельно

# Основы функциональной грамотности

(диагностика существующих проблем, компенсация выявленных дефицитов, развитие навыков работы с информацией)

Демонстрационные задания (2020) – Основы функциональной грамотности: Пример 2

В магазине распродажа, и товары продаются со скидками.  
 Если цвет ценника у товара жёлтый, значит, его исходная цена была уменьшена на 50 рублей.  
 Если цвет ценника у товара красный, значит, его исходная цена была уменьшена на 70 рублей.  
 Исходная цена товаров с белыми ценниками уменьшилась всего на 10 рублей.



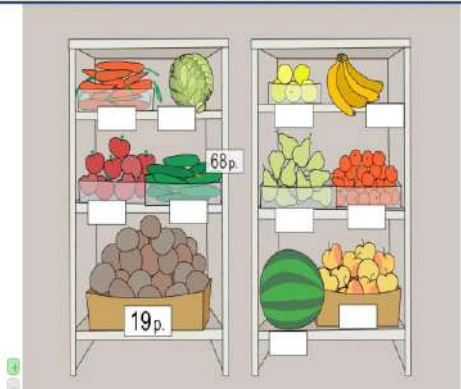
Марина купила в магазине красного робота, красный блокнот и книгу про Гарри Поттера. За робота она заплатила [...] рублей, за блокнот – [...] рублей, а за книгу – [...] рублей. До распродажи цена робота была [...] рублей, цена блокнота – [...] рублей, а цена книги – [...] рублей.

Назад Готово Помощь

© ООО «Страна Метр» 2019–2021

Модуль К-5. Перенос информации на изображения – Задание К-5.1

Разместите карточки с ценами рядом с товарами, о которых говорится в тексте, и нажмите кнопку "Готово".



120 р.  
27 р.  
15 р.  
110 р.  
57 р.  
18 р.  
230 р.  
85 р.  
135 р.  
130 р.

Продавцу магазина нужно развесить карточки с ценами на товары на стеллажах: один стеллаж с овощами, второй – с фруктами. Эти карточки он развешивает в порядке возрастания: от самой низкой цены к самой высокой. Самый дешёвый товар лежит на стеллаже с овощами – на верхней полке, справа.

Назад Готово Помощь

© ООО «Страна Метр» 2019–2021

Модуль К-3. Работа с текстами – Задание К-3.5

Прочитайте текст и заполните все ячейки таблицы, для которых в тексте есть информация.

У каждого государства есть свой флаг. Большинство флагов имеют яркие цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный. Но цветов мало, а стран много. Поэтому почти все флаги раскрашены в несколько цветов. На государственном флаге России – три горизонтальных цветных полосы (сверху вниз): белая, синяя, красная.

Государство	Как расположены полосы?	Цвет полос:		
		белый	жёлтый	красный
Бельгия	вертикальные			
Германия	горизонтальные			
Италия	горизонтальные			
Нидерланды	горизонтальные			
Россия	горизонтальные			
Сербия	горизонтальные			
Франция	вертикальные			

Назад Готово Помощь

© ООО «Страна Метр» 2019–2021

Модуль К-3. Работа с текстами – Задание К-3.5

Прочитайте текст и заполните все ячейки таблицы, для которых в тексте есть информация.

У каждого государства есть свой флаг. Большинство флагов имеют яркие цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный. Но цветов мало, а стран много. Поэтому почти все флаги раскрашены в несколько цветов. На государственном флаге России – три горизонтальных цветных полосы (сверху вниз): белая, синяя, красная.

Государство	Как расположены полосы?	Цвет полос			
		белый	голубой	средней полосы	нижней/правой полосы
Бельгия		жёлтый			
Германия		зелёный			
Италия		красный			
Нидерланды		синий			
Россия		чёрный			
Сербия					
Франция					

Назад    Готово    Помощь

© 2021 ООО «Авант» 2018-2021

Модуль К-5. Раскрашивание текста – Задание К-5.3

На корабль серии "Восток" было совершено ещё несколько полётов. В том же 1961 году **Герман Титов** на "Востоке-2" пробыл в космосе целые сутки. А в 1963 году на "Востоке-6" в космическое путешествие отправилась первая женщина-космонавт **Валентина Терешкова**.

- Имена космонавтов и астронавтов
- Названия космических кораблей, побывавших в космосе
- Год полёта
- Отметить выделение

Назад    Готово    Помощь

© 2021 ООО «Авант» 2018-2021

Демонстрационные задания (2020) – Основы функциональной грамотности. Пример 2

В магазине распродажа, и товары продаются со скидками. Если цвет ценника у товара жёлтый, значит, его исходная цена была уменьшена на 50 рублей. Если цвет ценника у товара красный, значит, его исходная цена была уменьшена на 70 рублей. Исходная цена товаров с белыми ценниками уменьшалась всего на 10 рублей.

Марина купила в магазине красного робота, красный блокнот и книгу про Гарри Поттера. За робота она заплатила [...] рублей, за блокнот – [...] рублей, а за книгу – [...] рублей. До распродажи цена робота была [...] рублей, цена блокнота – [...] рублей, а цена книги – [...] рублей.

Назад    Готово    Помощь

© 2021 ООО «Авант» 2018-2021

Цвет шариков	Цены на шарики (руб.)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Синие шарики	5	7	4	6	8
Жёлтые шарики	10	8	5	7	3

штук

понедельник    вторник    среда    четверг    пятница

В понедельник в отделе продали **20** синих шариков. Цена одного шарика – **10** рублей. Значит, за шарики получили **200** рублей

- Необходимо не знание предмета, а понимание материала
- Тренировка активных действий с учебной информацией
  - Чтение текстов как основа самообучения
- Зависимость правильности ответа от результатов на предыдущих шагах
- Пошаговый анализ результата как попытка выявить причину ошибки
- Сбор, анализ и статистическая обработка ответов

# Что может дать тренинг (платформа)

Многokrатное выполнение однотипных действий – формирование устойчивого учебного умения

Навык самостоятельного поиска и исправления ошибок

Чувство уверенности в собственных действиях, мотивированность

Выполнение заданий через преодоление трудностей

Стремление к достижению наилучшего результата





# Результаты этапа

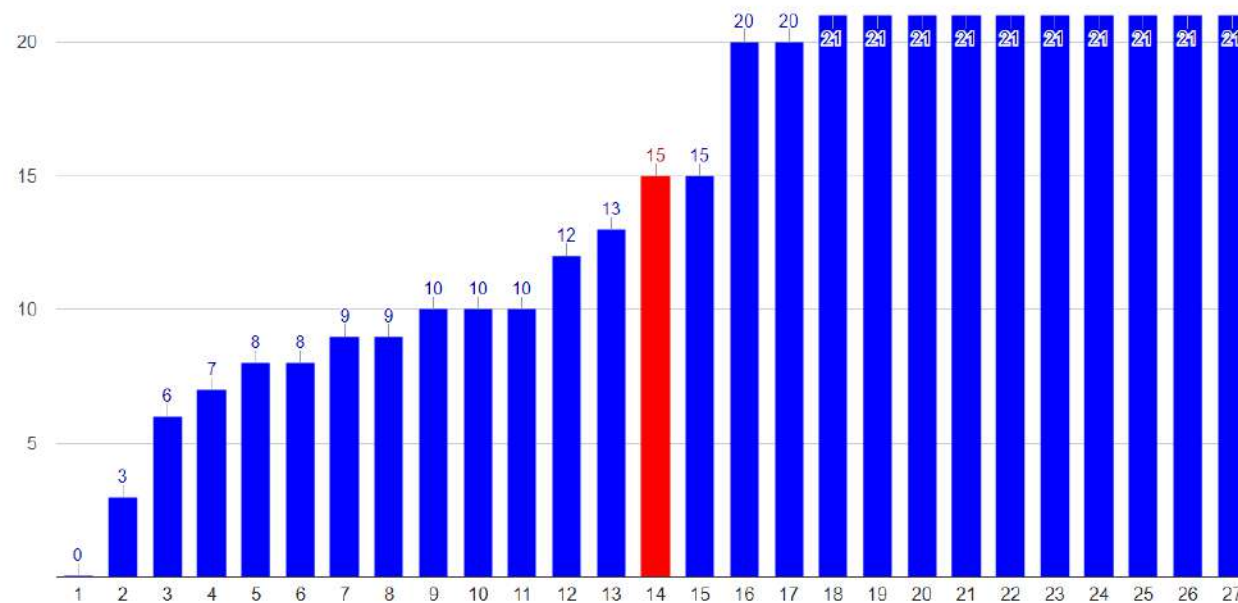
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цифровая платформа для начальной школы

[Выход](#) | [На главную страницу](#) | [Назад](#)

СПбШкола 544:3 Е (диагностика) [Перейти](#)

2021-05-16







# 2 Этап

## Подготовка

### к предметному обучению

Блок ППО-2.2 – Задание ППО-2.2.1

Географические координаты (широта и долгота) определяют положение точки на поверхности Земли. Широта бывает северная и южная. У всех точек, которые на схеме изображены выше экватора, – северная широта (обозначение – с.ш.), а у тех, которые ниже экватора, – южная (ю.ш.). Чем дальше точка находится от экватора, тем больше её широта. Параллели – это линии, которые соединяют точки с одинаковой широтой. Широта измеряется в градусах. Экватор – это параллель, которая соединяет точки, где широта равна 0 градусов. А на полюсах (Северном и Южном) широта равна 90 градусам.

Точка 4 находится в [...] полушарии. Она расположена на параллели со значением широты [...] градусов. Значит, точка 4 имеет координату [...] градусов [...] широты ([...]).

Назад Готово Помощь © ООО «Студия-Мир» 2018-2021

География

Блок ППО-4.5 – Задание ППО-4.5.1

Во дворе спортивной школы сделали несколько песочных ям для соревнований. На картинке видно их взаимное расположение. Сначала соорудили только квадратную песочную яму и решили огородить её по периметру рейками. Для этого длину одной стороны ямы ([...] метров) умножили на количество сторон ([...]) и получили [...] метров реек.

Назад Готово Помощь © ООО «Студия-Мир» 2018-2021

Математика

Блок ППО-1.4 – Задание ППО-1.4.1

Перед вами лента времени, на которую нанесены годы жизни первых римских императоров. Трое из них родились до нашей эры (до н.э.). Раньше всех родился [...] (в [...] году до н.э.), затем – [...] (в [...] году до н.э.), после него – [...] (в [...] году до н.э.).

Назад Готово Помощь © ООО «Студия-Мир» 2018-2021

История

# Что дает проект ученику?

```
graph TD; A[Что дает проект ученику?] --> B[Цифровые навыки и умения]; A --> C[Вовлеченность в учебный процесс]; A --> D[Самостоятельно принимать решение]; A --> E[Умением находить и исправлять допущенные ошибки];
```

**Цифровые  
навыки и умения**

**Вовлеченность в  
учебный процесс**

**Умением находить и  
исправлять  
допущенные ошибки**

**Самостоятельно  
принимать решение**